

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Мастер-класс для педагогов: как подготовить учеников к публичным выступлениям

Автор:
Осипов Даниил Алексеевич
тренер по публичным выступлениям, специалист по работе с молодежью

Москва
20201

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Основная цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области подготовки обучающихся к публичным выступлениям.

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Квалификация Педагог начального и основного общего образования Код компетенции
Знать: основные этапы подготовки учеников к публичным выступлениям; Уметь: применять алгоритм подготовки учеников к публичным выступлениям.	ОПК-8
Знать: особенности публичного выступления в онлайн-формате; Уметь: проектировать публичное выступление в онлайн-формате.	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Как педагогу подготовить учеников к публичным выступлениям	4		4	Практическое задание 1.
Тема 2.	Как меняется публичная речь в онлайн-формате. Правила, которым нас никто не учил	4		4	Практическое задание 2.

Тема 3.	ТОП-5 ошибок учеников в публичных выступлениях, которые может исправить учитель	4		4	Практическое задание 3.
Тема 4.	Деловая риторика для руководителей учебных заведений: как сформировать сильный личный бренд с помощью публичной речи.	3		3	Практическое задание 4.
	Итоговая аттестация			Зачет на основании совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
ВСЕГО		16	-	15	

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Как педагогу подготовить учеников к публичным выступлениям.	Почему школьникам полезно выступать публично? Основные этапы подготовки учеников к публичным выступлениям. Алгоритм подготовки: 18 шагов. Практические рекомендации по планированию выступления.	Практическое занятие, 4 ч.
Тема 2. Как меняется публичная речь в онлайн-формате. Правила, которым никто не учил.	Отличия публичного выступления в онлайн-формате отличается от очного. Что важно учитывать в онлайн-коммуникации? Как изменится наша работа с аудиторией? Все ли оказались готовы к онлайн-коммуникации? Типичные ошибки онлайн-коммуникации. Правила подготовки выступления при онлайн-коммуникации. Практические примеры и рекомендации по подготовке публичного выступления в онлайн-формате.	Практическое занятие, 4 ч.
Тема 3. ТОП-5 ошибок учеников в публичных выступлениях, которые может исправить учитель.	Как школа влияет на навык публичной речи учащихся? Какие ошибки публичной речи типичны для школьников, а сохраняются у взрослых? Как корректно указать на зоны роста школьников? Как в течение урока можно скорректировать выступления учеников? Практические примеры и рекомендации по преодолению типичных ошибок публичного выступления у школьников и взрослых.	Практическое занятие, 4 ч.
Тема 4. Деловая риторика для руководителей учебных заведений: как сформировать сильный личный бренд с помощью публичной речи.	Практические рекомендации по формированию личного бренда с помощью публичной речи. Лучшие техники деловой риторики. Алгоритмы интересной, структурированной и яркой речи.	Практическое занятие, 3 ч.

Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.
----------------------------	---	-------------

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов

1. При подготовке учеников к выступлению автор рекомендует начинать ...

с написания текста

с написания тезисов

с планирования этапов подготовки

2. Первый этап подготовки учеников к публичным выступлениям

планирование этапов подготовки

определение цели выступления

формулирование основных тезисов

составление плана выступления

3. Что из перечисленного относится к целям публичного выступления?

Научить

Замотивировать

Удивить

Изменить отношение

Побудить к действиям

Верны все ответы

4. Какое из утверждений верно?

Узнайте регламент и подготовьте выступление длительностью 80% предложенного времени.

Узнайте регламент и подготовьте выступление длительностью 100% предложенного времени.

Узнайте регламент и подготовьте выступление длительностью на 20% больше предложенного времени.

5. «Цепляющее» название должно быть ..

Научным

Интригующим

Нейтральным

6. При подготовки основной части требуется выделить ...

не более одного колючего тезиса

- от 3 до 5 ключевых тезисов
любое количество ключевых тезисов
7. «Украшением» речи выступающего могут быть ...
метафоры
цитаты
шутки
словесная визуализация
верны все ответы
8. Удивительный факт, интересная история или вопрос используются ...
в начале вступления
в основной части выступления
в завершении выступления
9. Пожелание, призыв к действию, резюме используются ...
в начале вступления
в основной части выступления
в завершении выступления
10. Репетиция вслух выступления должна быть ...
1 раз
1-2 раза
Минимум 3 раза
11. Снижению напряжения при подготовке к выступлению будут способствовать ...
разрешение результата
отсутствие ожиданий
изменение отношения к формату
верны все ответы
12. При подготовке к выступлению онлайн требуется ...
Подготовить пространство
Выбрать одежду
Подготовить речь
Верны все ответы
13. Освещения для выступления в формате онлайн ...
должно быть естественным, оно лучше искусственным
должно быть искусственное, с использованием дополнительных источников света
освещение не имеет значения
14. Фон во время онлайн выступления ...
должен отвлекать от основного содержания высказывания
должен быть однотонным
должен быть интригующим
15. Во время онлайн выступления глаза должны быть ...
Вверху экрана
На 2/3 экрана
На 1/2 экрана
16. Какие способы можно использовать для вовлечения аудитории при онлайн выступлении?
Использование слайдов и реквизитов
Вопросы и активность в чате
Нестандартные предложения
Верны все ответы

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.